



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО
«Шахтинский музыкальный колледж»

_____ Н. П. Захарченко

Приказ № 110 от 28 августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Ростовской области «Шахтинский музыкальный колледж»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).
- 1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинский музыкальный колледж» (далее – Положение, Колледж) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Колледже, ее организационную и функциональную структуру.
- 1.3. Качество образования рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, отражающая степень их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов, планируемым результатам образовательных программ и обоснованным потребностям участников образовательных отношений.
- 1.4. ВСОКО является составной частью системы управления Колледжем и обеспечивает получение объективной, сопоставимой и проверяемой информации о качестве образовательной деятельности, условиях реализации образовательных программ, результатах подготовки обучающихся и выпускников, а также об эффективности принятых управленческих решений.

- 1.5. ВСОКО распространяется на образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, места осуществления образовательной деятельности, структурные подразделения и функциональные контуры в части их влияния на качество образования.
- 1.6. ВСОКО не подменяет государственный контроль (надзор), государственную аккредитацию, аккредитационный мониторинг, независимую оценку качества образования и иные формы внешней оценки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 1.7. Внутренние стратегические показатели Колледжа, включая показатели профессиональной применимости, внешней валидации навыков, карьерных и образовательных траекторий выпускников, могут использоваться как дополнительный управленческий контур ВСОКО. Такие показатели не заменяют обязательные требования законодательства и ФГОС СПО.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

- 2.1. Основная цель ВСОКО - обеспечение устойчивого и непрерывно улучшаемого качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе систематического получения, анализа и использования достоверной информации.
- 2.2. Основные задачи ВСОКО:
 - оценка соответствия содержания, структуры и условий реализации образовательных программ требованиям законодательства Российской Федерации и ФГОС СПО;
 - оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
 - анализ качества текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - диагностика образовательных достижений обучающихся, экспертиза условий и результатов деятельности образовательного учреждения, результатов практической деятельности педагогических и административных работников;
 - поэтапное внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества образования, соответствующих измерителей и методического инструментария для оценки предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций обучающихся;
 - нормативного закрепления практики реального участия представителей работодателей в осуществлении государственных функций по государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа,
 - развитие сотрудничества и взаимодействия Колледжа с учреждениями образования и культуры города Шахты, Ростовской области и РФ в целях совершенствования качества образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей.
- 2.3. ВСОКО основывается на следующих принципах:
 - законность и приоритет обязательных требований законодательства и ФГОС СПО;
 - объективность, проверяемость и достаточность используемых данных;
 - системность и комплексность оценки образовательной деятельности, результатов и условий;

- регулярность и сопоставимость показателей во времени, между программами, курсами, группами и местами осуществления образовательной деятельности;
- ориентация на результат обучающегося, включая способность применять освоенные знания и навыки в учебной, практической и внешней профессиональной среде;
- использование внешней экспертизы и обратной связи работодателей как дополнительного источника валидации качества подготовки;
- приоритет данных и подтвержденных фактов над субъективными единичными оценками;
- уважение прав участников образовательных отношений и соблюдение законодательства о персональных данных;
- открытость результатов в пределах, допускаемых законодательством;
- непрерывное улучшение: результаты оценки должны приводить к управленческим решениям, а эффективность принятых решений — повторно оцениваться.

3. Нормативное правовое обеспечение оценки качества образования.

- 3.1. Нормативной правовой основой оценки качества образования в Колледже является законодательство Российской Федерации в области образования, в том числе нормативные правовые акты Минобрнауки России и Рособнадзора:
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изм. и дополнением;
 - законодательные и иные нормативные акты Ростовской области, регламентирующие сферу образования;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
 - Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"(29.05.2023 № 73563);
 - Постановление Правительства Ростовской области от 11.05.2021 № 348 «Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью бюджетных, казенных и автономных учреждений Ростовской области»;
 - Приказ министерства культуры Ростовской области от 05.12.2024 № 23/01-01/381 «Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями, в отношении которых министерство культуры Ростовской области осуществляет функции и полномочия учредителя»;
 - Устав и локальные акты ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж», обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации ВСОКО в

соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся
3. Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
4. Положение о Совете
5. Положение о педагогическом совете
6. Положение о методическом совете
7. Положение о студенческом совете
8. Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся
9. Положение о художественном совете
10. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
11. Положение о приемной комиссии
12. Положение об экзаменационной комиссии
13. Положение об апелляционной комиссии
14. Положение об отделе учебно-воспитательной работы.
15. Положение о библиотеке
16. Положение о методическом кабинете
17. Положение об учебном кабинете
18. Положение о предметно-цикловых и предметных комиссиях
19. Положение о руководстве учебной группой
20. Положение о секторе учебно-производственной практики
21. Положение о разработке и утверждении рабочих программ (учебных дисциплин, практик, МДК ФГОС СПО) педагогическими работниками
22. Положение о формировании фонда оценочных средств специальностей
23. Положение о внутренней системе оценки качества обучения
24. Положение о контрольно-оценочных средствах
25. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
26. Положение о порядке ведения журналов учебных занятий
27. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю
28. Положение о порядке ведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОПОП
29. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
30. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
31. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ

3.2. В соответствии с законодательно установленным разграничением полномочий Колледж осуществляет нормативное регулирование организации и проведения процедур оценки качества образования в рамках, установленных, в том числе переданных полномочий:

- разрабатывает и реализуют программы развития образовательной системы Колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;
- устанавливает систему показателей для сравнительной оценки деятельности педагогов и служб Колледжа, в том числе для распределения стимулирующего фонда оплаты труда;
- обеспечивает информационно-технологическое сопровождение оценочных процедур;
- создает условия для подготовки специалистов колледжа и общественных экспертов к проведению оценочных процедур и мониторинговых исследований;

- разрабатывает, утверждает и реализует образовательные программы, включая показатели и критерии оценки качества образования;
- обеспечивает условия проведения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;
- разрабатывает критерии и показатели оценки результативности деятельности работников, в том числе для установления стимулирующих выплат.

4. Составляющие внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- условия организации образовательного процесса, включающие доступность образования, кадровое, информационно-библиотечное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания, медицинского обслуживания,
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- индивидуальные достижения обучающихся (включающие результаты текущей, промежуточной аттестации)
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности колледжа.
- результаты деятельности Колледжа.

4.3. Потребители результатов деятельности ВСОКО:

- государство - органы законодательной, исполнительной, судебной власти на всех уровнях;
- работодатели, представляющие как отдельные учреждения, так и их различные объединения, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;
- личность – граждане, получающие образовательные услуги, их родители (законные представители);
- педагогические, административные, иные работники – участники образовательного процесса,
- образовательные учреждения – социальные партнеры,
- федеральные и региональные органы управления образованием и культурой.

4.4. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование сайта Колледжа.

5. Формы, методы и процедуры ВСОКО

5.1. В рамках ВСОКО могут применяться следующие формы и методы:

- анализ образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ, оценочных и методических материалов;
- анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг академической успеваемости, посещаемости, задолженностей, сохранности контингента и иных показателей образовательного процесса;

- анализ качества практической подготовки и иных результатов профессионально ориентированной деятельности;
 - внутренние контрольные и срезовые мероприятия, если они предусмотрены планом ВСОКО или иными локальными актами;
 - взаимопосещение, наблюдение занятий и иные формы анализа качества преподавания с соблюдением академических и трудовых прав педагогических работников;
 - анкетирование, опросы и иные формы получения обратной связи;
 - анализ обращений, жалоб, предложений и решений коллегиальных органов;
 - анализ кадрового, материально-технического, библиотечно-информационного и цифрового обеспечения;
 - внешняя экспертиза результатов обучения и обратная связь работодателей, партнеров, экспертов и иных внешних участников;
 - анализ результатов самообследования, аккредитационного мониторинга и иных процедур внешней оценки;
 - анализ динамики выполнения планов по устранению нарушений, выявленных в ходе проверки.
- 5.2. Конкретная процедура ВСОКО должна позволять установить: объект и цель оценки; период проведения; показатели и критерии; источники данных; ответственных участников; полученные результаты; выявленные отклонения и риски; предлагаемые решения; порядок последующего контроля.
- 5.3. Внеплановая процедура ВСОКО может быть инициирована директором Колледжа или уполномоченным им должностным лицом при выявлении существенного риска, повторяющихся жалоб, резкого ухудшения показателей, результатов внешней проверки либо иных обстоятельств, требующих дополнительного анализа.

6. Система показателей качества

- 6.1. Система показателей ВСОКО включает обязательные и внутренние стратегические показатели.
- 6.2. Обязательные показатели формируются на основании законодательства Российской Федерации, ФГОС СПО, требований к самообследованию, аккредитационного мониторинга, мониторинга выполнения государственного задания, НОКО-независимая оценка качества образования.
- 6.3. Внутренние стратегические показатели устанавливаются Колледжем для целей управления и развития. Они могут характеризовать прикладной результат обучения, внешнюю валидацию навыков, качество практической подготовки, профессиональные попытки и результаты выпускников, удовлетворенность участников образовательного процесса.
- 6.5. Внутренние показатели не могут использоваться для подмены обязательных государственных показателей либо трактоваться как установленные законодательством требования, если такие требования прямо не предусмотрены нормативными правовыми актами.
- 6.6. Результаты ВСОКО могут учитываться при оценке эффективности образовательных и управленческих процессов, а также работы структурных подразделений и работников только в порядке, установленном соответствующими локальными актами Колледжа. Данные ВСОКО сами по себе не устанавливают основания и размеры стимулирующих выплат.

7. Критерии оценки качества образования.

- 7.1. Оценка качества образования обеспечивает:

- соответствие требований, предъявляемых к качеству образования федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным и региональным нормативным правовым документами, современными тенденциями развития образования;
- формирование специального инструментария для экспертизы условий и результатов деятельности образовательного учреждения, диагностики индивидуальных достижений обучающихся, экспертизы результатов практической деятельности педагогических и руководящих работников.

7.2. Основными объектами оценки качества образования выступают условия организации образовательного процесса, в том числе:

- нормативно-правовая база, обеспечивающая образовательный процесс (Устав, локальные акты, должностные инструкции),
- разработанные основные профессиональные образовательные программы, включающие все необходимые элементы (рабочие программы дисциплин, МДК, практик, оценочные средства, методические материалы, программы практик), рабочих программ воспитания.
- Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с нормативами;
- Инновационная деятельность педагогического коллектива, внедрение новых педагогических технологий, обмен педагогическим опытом,
- Наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС (наличие аудиторий и учебных кабинетов, спортивного, концертного, танцевальных залов, буфета, медицинского кабинета), укомплектованность музыкальными инструментами и учебным оборудованием аудиторий, наличие оргтехники и компьютерного оборудования,
- соответствием норматива по общей площади на одного обучающегося,
- выполнение комплекса противопожарных мер, санитарно-гигиенических требований и строительных норм, наличие систем кондиционирования воздуха, наличие системы видеонаблюдения;
- Соблюдение требований к режиму работы образовательного учреждения (выполнение календарного учебного графика, выполнение требований к объему часов по дисциплинам, МДК и практикам, требований к продолжительности учебных занятий, объему обязательной и максимальной нагрузки обучающихся),
- Соблюдение требований к квалификации и уровню профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, укомплектованность штатов,
- Создание условий для реализации программ дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, оказания платных образовательных услуг;
- Создание условий для стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства, освоения ими дополнительных профессиональных программ:
- Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения посредством размещения необходимой информации на официальном сайте колледжа,
- Выполнение утвержденных контрольных цифр приема обучающихся,
- Сохранение контингента обучающихся,
- Мониторинг и учет индивидуальных результатов освоения основных профессиональных образовательных программ обучающихся;
- Создание условий для творческой активности обучающихся и преподавателей,

- Мониторинг качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (% абсолютной и качественной успеваемости, % дипломов с отличием),
 - Мониторинг трудоустройства выпускников (% трудоустроившихся по специальности, продолживших обучение в ВУЗах),
 - Анализ качества воспитательной работы,
 - Наличие доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями,
 - Наличие мер социальной поддержки обучающихся,
 - Наличие /отсутствие обращений заинтересованных лиц по поводу действия (бездействия) и решений, осуществляемых в ходе предоставления колледжем государственной услуги.
- 7.3. Результаты оценки качества образования являются основанием для принятия управленческих решений.

8. Информационная открытость, конфиденциальность и защита персональных данных.

- 8.1. Колледж обеспечивает информационную открытость результатов оценки качества в объеме, установленном законодательством Российской Федерации.
- 8.2. Публикуемые результаты ВСОКО представляются преимущественно в обобщенном виде, исключающем неправомерное раскрытие персональных данных и иной информации ограниченного доступа.
- 8.3. Сбор, обработка, хранение и передача персональных данных в рамках ВСОКО осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа.
- 8.4. Доступ работников к индивидуализированным данным предоставляется в пределах должностных полномочий и необходимости выполнения конкретной функции.
- 8.5. Участие в опросах и иных формах обратной связи организуется с соблюдением установленных законом оснований обработки данных и принципов добровольности в тех случаях, когда участие не является обязательной частью образовательной или трудовой процедуры.
- 8.6. Результаты опросов, экспертных оценок и обращений не должны использоваться для публичного ранжирования отдельных обучающихся или работников без соответствующего правового основания.

Разработано и согласовано:

Заместитель директора по учебной работе Н.В. Чемоданова _____

Заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Михайлова _____

Юрисконсульт М.С. Дементьева _____